

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN


Universitas Respati Yogyakarta

Jln. Laksda Adi Sucipto KM 6.3 Depok Sleman Yogyakarta






Telp : 0274-488 781 ; 489-780 Fax : 0274-489780



BADAN PENJAMINAN MUTU


	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA


PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1. Perumusan	Venny Vidayanti, S.Kep.Ns., M.Kep	Ketua Tim Perumus SPMI		8 September 2020
2. Pemeriksaan	Prof. dr. Santoso, MSS, Sp.OK	Ketua Tim Pemeriksa		22 September 2020
3. Persetujuan	Dr. Aryanto Nugroho, SKM,M.Sc	Ketua Senat Universitas		30 September 2020
4. Penetapan	Tri Pomo Hendratno, ST	Ketua Pengurus Yayasan		16 Oktober 2020
5. Pengendalian	Sri Hasta Mulyani,S.Kom,M.Kom	Ketua Audit Mutu Internal		16 Desember 2020

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


<p>1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas</p>	<p>Visi Universitas Respati Yogyakarta :</p> <p>Menjadi Universitas Unggul, Berjiwa Wirausaha dan Mampu Bersaing di Tingkat Global Tahun 2038.</p> <p>Misi Universitas Respati Yogyakarta adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berbudaya dan berjiwa wirausaha. 2. Menyelenggarakan penelitian yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional. 4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang unggul dan mampu bersaing ditingkat nasional maupun global. 5. Mengembangkan produk ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat nasional dan internasional. 6. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional. 7. Mengembangkan unit bisnis produktif untuk mendukung sustainabilitas institusi. <p>Tujuan Universitas Respati Yogyakarta adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggara pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang professional, berbudaya dan berjiwa wirausaha. 2. Terlaksana penelitian yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional. 3. Terselenggara pengabdian kepada masyarakat yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan
--	---

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>internasional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tercipta tata kelola univeritas yang unggul adan mampu bersaing ditingkat nasional maupun global. 5. Terwujud produk ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat nasional dan internasional. 6. Terlaksana kerjasama dengan berbagai pihak ditingkat nasional dan internasional. 7. Terwujud unit bisnis produktif yang mendukung sustainibilitas institusi.
<p>2. Definisi Istilah (istilah khas yang digunakan agar tidak menimbulkan tafsir)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. 2. Universitas adalah Universitas Respati Yogyakarta yang selanjutnya disingkat UNRIYO. 3. Rektor adalah Pimpinan Perguruan Tinggi. 4. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut SN Dikti, adalah satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan, ditambah dengan standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. 5. Standar Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan tinggi dan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi. 6. Standar proses Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan Pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. 7. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang selanjutnya disebut KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.</p> <p>8. Program Studi adalah satuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi</p> <p>9. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.</p> <p>10. Rencana Pembelajaran Semester adalah suatu rencana tertulis yang disepakati oleh dosen pengampu MK dimana tersusun kegiatan pembelajaran untuk mencapai target kompetensi mahasiswa di MK tersebut selama satu semester.</p> <p>11. Kontrak belajar adalah kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa tentang proses belajar mengajar dalam suatu mata kuliah yang akan berlangsung selama satu semester</p> <p>12. Modul adalah suatu jenis bahan ajar yang berbentuk buku yang berisi ringkasan materi dari satu MK mengikuti pedoman penulisan ilmiah</p> <p>13. Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa</p> <p>14. Interaktif menyatakan bahwa capaian proses pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen</p> <p>15. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan</p>
--	---

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	<p>menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.</p> <p>16. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin</p> <p>17. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.</p> <p>18. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.</p> <p>19. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin</p> <p>20. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum</p> <p>21. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p>
--	--

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


		22. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
3. Rasionale Dikti (alasan penetapan standar tersebut)	Standar (alasan standar)	<p>3.1 Rasionale eksternal</p> <p>Dalam rangka memenuhi amanah peraturan dan perundangangan, khususnya Permendikbud No 3 tahun 2020</p> <p>3.2 Rasionale Internal</p> <p>Untuk mewujudkan visi dan misi UNRIYO, maka perlu dirancang, disusun, dan ditetapkan standar pengelolaan pembelajaran yang mengatur tentang mutu pengelolaan pembelajaran.</p>
4. Pernyataan Standar Dikti (misal: mengandung unsur A,B,C, dan D)	Isi (misal: unsur A,B,C, dan D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. 2. Prodi wajib memiliki Rencana pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah yang disusun dan dikembangkan oleh dosen bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. 3. Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi. 4. RPS yang disusun wajib memuat aspek-aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai e. metode pembelajaran f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan i. Daftar referensi yang digunakan <ol style="list-style-type: none"> 5. Program studi wajib mendistribusikan semua RPS MK kepada mahasiswa paling lambat hari ketiga awal perkuliahan. 6. Prodi wajib memiliki pedoman peninjauan dan pemutakhiran RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perkembangan dunia kerja. Dokumen disimpan dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten. 7. Program studi melakukan peninjauan dan pengembangan RPS setiap tahun, berdasarkan pedoman dan didokumentasikan dengan konsisten. 8. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. 9. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. 10. Program studi wajib menjamin kesesuaian metode pembelajaran dan metode evaluasi untuk mencapai capaian pembelajaran selama satu semester.
--	---

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>11. Metode Pembelajaran yang digunakan oleh Program Studi menyesuaikan dengan Capaian Pembelajaran MK antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok, b. Simulasi c. Studi kasus, d. Pembelajaran kolaboratif, e. Pembelajaran kooperatif, f. Pembelajaran berbasis proyek, g. Pembelajaran berbasis masalah, ataupun Metode lainnya <p>12. Prodi melaksanakan bentuk pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran.</p> <p>13. Universitas menetapkan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p> <p>14. Universitas/Fakultas/Program Studi menyelenggarakan semester antara sesuai dengan kriteria yang ditetapkan</p> <p>15. Universitas/Fakultas/Prodi melaksanakan masa studi dan beban belajar mahasiswa dalam besaran SKS sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan sesuai (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) yakni :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) Satuan Kredit Semester; 2. Paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) Satuan Kredit Semester; 3. Paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana, atau
--	--

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester;</p> <p>16. Universitas/Fakultas/Prodi melaksanakan 1(satu) sks pada proses pembelajaran yang sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) berupa kuliah, responsi, tutorial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester; 2) kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester; 3) kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester <p>17. Universitas/Fakultas/Prodi menetapkan dan melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester; 2) kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester. <p>18. Universitas/Fakultas/ Program Studi memenuhi dan melaksanakan beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.</p> <p>19. Dosen Pengampu melakukan unggah materi kuliah dan tugas di sistem e-learning yang diampunya.</p> <p>20. Pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Mengkombinasikan cara online dan tatap muka. Ada proporsi pengantaran bahan ajar yang online, biasanya dilengkapi dengan diskusi online, dan ada pengurangan frekuensi tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar</p>
--	---

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>30% dari total jumlah pertemuan</p> <p>21. Dosen Pengampu mengumumkan nilai dari tiap evaluasi yang diselenggarakan (Ujian laboratorium, UTS, UAS serta nilai akhir).</p> <p>22. Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada setiap mata kuliah telah sesuai dengan RPS.</p> <p>23. MK dalam Program Studi yang memiliki kesesuaian metode pembelajaran, metode evaluasi dan komponen penilaian sesuai rencana: 100%.</p> <p>24. Prodi memastikan Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: 100%.</p> <p>25. Unit Penjaminan Mutu Melaksanakan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>26. Dekan dan Kaprodi menetapkan sistem pelaksanaan pembimbingan akademik yang sistematis.</p> <p>27. Dekan dan Kaprodi menetapkan sistem pelaksanaan Pembimbingan Tugas Akhir secara sistematis.</p>
<p>5. Strategi Pencapaian Standar Dikti (apa/bagaimana mencapai Standar Dikti)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor menetapkan standar proses pembelajaran 2. Wakil Rektor Bidang Akademik mensosialisasikan standar proses pembelajaran kepada pimpinan pengelola jurusan/program studi, ketua jurusan/ketua program studi 3. Dekan mensosialisasikan standar proses pembelajaran kepada fakultas, program studi, dosen, dan tenaga kependidikan 4. Fakultas dan Program Studi mensosialisasikan standar proses pembelajaran kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan 5. Mahasiswa melakukan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


	<p>setiap semester</p> <p>6. Dekan/Ketua Program Studi memimpin pelaksanaan perkuliahan di Fakultas atau masing-masing program studi</p> <p>7. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS dan standar proses pembelajaran</p> <p>8. Penjaminann Mutu Universitas, Fakultas, dan Program Studi melakukan monitoring, evaluasi dan merumuskan rencana tindak lanjut hasil monev proses pembelajaran</p>
6. Indikator Pencapaian Standar Dikti (apa yang diukur/dicapai, Bagaimana mengukur/mencapai, dan target pencapaian)	Terlampir dalam tabel di bawah.
7. Pihak yang terlibat dalam pemenuhan Standar Dikti;	<p>3.1 Perumusan</p> <p>Perumusan standar pengendalian standar proses pembelajaran dilakukan oleh Tim Adhoc perumus, perancang, dan penyusun standar sesuai dengan SK No.44/SK/R/OT/V/2020 yang diikuti dengan pemeriksaan oleh tim pemeriksa.</p> <p>3.2 Penetapan</p> <p>Penetapan standar pengendalian standar proses pembelajaran dilakukan oleh Ketua Yayasan Pendidikan Respati dalam peraturan badan hukum penyelenggara setelah memperoleh persetujuan senat akademik universitas.</p> <p>3.3 Pelaksanaan</p> <p>Pelaksanaan standar pengendalian standar proses pembelajaran dilakukan melalui penyusunan rencana kerja operasional</p>

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	<p>berbasis standar proses pembelajaran.</p> <p>3.4 Evaluasi Pelaksanaan</p> <p>Pelaksanaan evaluasi pelaksanaan standar pengendalian standar proses pembelajarann dilakukan melalui pelaksanaan audit mutu internal oleh tim auditor internal dibawah pengendalian penjaminan mutu dalam bentuk audit dokumen dan audit lapangan.</p> <p>3.5 Pengendalian Pelaksanaan</p> <p>Pelaksanaan pengendalian standar proses pembelajaran dilakukan oleh pelaksana standar adalah Biro SDM bersama dengan penjaminan mutu dan tim auditor.</p> <p>3.6 Peningkatan Standar</p> <p>Peningkatan standar dilakukan oleh Rektor bersama dengan penjaminan mutu setelah memperoleh rekomendasi adanya peningkatan standar dari hasil pelaksanaan AMI.</p>
8. Dokumen terkait	<p>Manual Standar Proses Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual penetapan standar proses pembelajaran 2. Manual pelaksanaan standar penilaian pembelajaran 3. Manual evaluasi pelaksanaan standar penilaian pembelajaran 4. Manual pengendalian pelaksanaan standar penilaian pembelajaran 5. Manual peningkatan standar penilaian pembelajaran <p>SOP Standar Proses Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Pelaporan PDDikti 2. SOP Pengajuan SK Mengajar <p>Formulir SPMI</p>

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulir Pelaporan PDDikti 2. Formulir Pengajuan SK Mengajar <p>Dokumen bukti kinerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Hasil Pelaporan PDDikti <p>Dokumen SK Mengajar</p>
<p>9. Referensi (keterkaitan Standar Dikti ini dengan Standar Dikti lain); SPMI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301); 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336); 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586); 4. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007); 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157); 6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	<p>Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);</p> <p>7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);</p> <p>8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/Tahun 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;</p> <p>9. Peraturan Menteri Riset, Reknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Standar Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</p> <p>10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</p> <p>11. STATUTA Universitas Respati Yogyakarta</p> <p>12. Rencana Strategis Universitas Respati Yogyakarta</p>
--	--

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA
Indikator Ketercapaian Standar

NO	Indikator Kinerja Utama	Baseline TA 2019/2020	TA 2020/2021	TA 2021/2022	TA 2022/2023	TA 2023/2024
1	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
2	Persentase MK yang memiliki RPS	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
3	Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

4	Banyaknya RPS MK yang memuat semua aspek	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
5	Persentase RPS MK yang didistribusikan ke mahasiswa paling lambat hari ketiga awal perkuliahan	Skor 3	Skor 3	Skor 4	Skor 4	Skor 4
6	Keberadaan dokumen pedoman peninjauan dan pemutakhiran RPS dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS	Skor 3	Skor 3	Skor 4	Skor 4	Skor 4
7	Peninjauan dan pengembangan RPS dilaksanakan setiap tahun berdasarkan pedoman	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
8	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi dengan baik					
9	Program Studi Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
10	Peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi untuk mencapai capaian pembelajaran selama satu semester	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

11	Jenis metode pembelajaran yang digunakan oleh PS menyesuaikan dengan capaian pembelajaran MK	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
12	Bentuk pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK: 1. Kuliah 2. Responsi 3. Tutorial 4. Seminar 5. Praktik atau aktivitas sejenis 6. Perancangan atau pengembangan produk 7. Penelitian 8. Pertukaran pelajar 9. Wirausaha 10. Magang Pengabdian ke masyarakat	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

13	Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16 minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester berdasarkan kalender akademik universitas terdokumentasi dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
14	Dokumentasi pelaksanaan semester antara memenuhi kriteria sebagai berikut : 1. Diselenggarakan selama paling sedikit 8 (delapan) minggu; 2. Beban belajar mahasiswa paling banyak 9 sks sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	capaian pembelajaran yang ditetapkan					
15	Universitas/Fakultas/Program studi merumuskan dan melaksanakan kriteria masa studi dan beban belajar sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
16	Universitas/Fakultas/Program studi melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
17	Universitas/Fakultas/Program studi merumuskan dan melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	Permendikbud No 3 Th 2020) dalam bentuk pembelajaran seminar					
18	Universitas/Fakultas/ Program studi memenuhi dan melaksanakan kriteria Beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
19	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	diunggah di sistem e-learning					
20	Jumlah MK yang telah terselenggara dengan Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketetapan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
21	Dosen Pengampu Mengumumkan Nilai dari tiap evaluasi yang diselenggarakan (Ujian Laboratorium, UTS, UAS, serta Nilai Akhir) Paling lambat 1 minggu setelah waktu pelaksanaan Ujian	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
22	Jumlah pertemuan sesuai dengan RPS (sesuai dengan yang direncanakan)	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
23	Metode pembelajaran dan	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	metode evaluasi termasuk persentase komponen penilaian sesuai dengan RPS					
24	Ketepatan waktu pertemuan proses pembelajaran sesuai rencana	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
25	Bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dimiliki oleh program studi mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4
26	Pelaksanaan Sistem Pembimbingan Akademik memiliki spesifikasi minimal sebagai berikut:	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

	<p>a) Dilengkapi dengan buku Panduan Akademik yang telah didistribusikan ke mahasiswa dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>b) Dilengkapi dengan buku Panduan Pembimbingan Akademik yang telah didistribusikan ke Dosen Pembimbing Akademik dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>c) Jumlah pertemuan pembimbingan akademik dosen dengan mahasiswa minimal 5 kali dalam 1 semester. Jumlah mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik maksimal 20.</p>					
27	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir memiliki	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4	Skor 4

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

<p>spesifikasi minimal sebagai berikut:</p> <p>a. Dilengkapi dengan buku Panduan Pelaksanaan Tugas Akhir yang telah didistribusikan ke mahasiswa dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>b. Dilengkapi dengan buku Panduan Pembimbingan Tugas Akhir yang telah didistribusikan ke Dosen Pembimbing Tugas Akhir dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>c. Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir maksimal 12 orang</p> <p>d. Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian minimal 10 kali</p> <p>e. Seluruh dosen</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

pembimbing Tugas Akhir berpendidikan minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya. f. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir maksimal 6 bulan.					
---	--	--	--	--	--

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7)	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Prodi dapat menunjukkan bukti-bukti Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang diterapkan pada	Prodi dapat menunjukkan bukti- bukti Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan yang	Prodi dapat menunjukkan bukti- bukti Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan	Prodi dapat menunjukkan bukti- bukti Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat (9 sifat) dan telah menghasilkan profil lulusan

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.		minimal 50% mata kuliah.	sesuai dengan capaian pembelajaran yang diterapkan pada 30% - <50% mata kuliah.	yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang diterapkan pada 10% - <30% mata kuliah.	yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang diterapkan pada <10% mata kuliah.
2	Rencana Pembelajaran	Prodi wajib memiliki Rencana pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah yang disusun dan dikembangkan oleh dosen bersama dalam kelompok keahlian suatu	Persentase MK yang memiliki RPS	Persentase MK yang memiliki RPS = 100%	Persentase MK yang memiliki RPS = 76 - 99%	Persentase MK yang memiliki RPS = 51-75%	Persentase MK yang memiliki RPS = $\leq 50\%$

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.					
3	Rencana pembelajaran Semester	Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.	Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.	Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi. Didokumentasikan dengan baik dan dilakukan secara konsisten	Penyusunan dan pengembangan RPS MK dilakukan oleh tim dosen dalam satu kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi. Tidak didokumentasikan dengan baik dan tidak dilakukan secara konsisten	Penyusunan dan pengembangan RPS MK hanya dilakukan oleh satu dosen saja dilakukan secara konsisten dan terdokumentasi dengan baik	Penyusunan dan pengembangan RPS MK hanya dilakukan satu dosen saja tidak didokumentasikan dan tidak dilaksanakan secara konsisten

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
4		<p>RPS yang disusun wajib memuat aspek-aspek berikut:</p> <p>a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu</p> <p>b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah</p> <p>c. kemampuan</p>	Banyaknya RPS MK yang memuat semua aspek	100% RPS MK memuat semua aspek	76-99% RPS MK memuat semua aspek	51-75% RPS MK memuat semua aspek	≤50% RPS MK memuat semua aspek

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai e. metode pembelajaran f. waktu yang disediakan untuk mencapai					

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		<p>kemampuan pada tiap tahap pembelajaran</p> <p>g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester</p> <p>h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan</p> <p>i. Daftar referensi yang digunakan.</p>					
5	Rencana	Program studi	Persentase RPS MK	100% RPS MK	76-99% RPS MK	51-75% RPS	≤50% RPS MK

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
	Pembelajaran Semester	wajib mendistribusikan semua RPS MK kepada mahasiswa paling lambat hari ketiga awal perkuliahan.	yang didistribusikan ke mahasiswa paling lambat hari ketiga awal perkuliahan	didistribusikan tepat waktu	didistribusikan tepat waktu	MK didistribusikan tepat waktu	didistribusikan tepat waktu
6	Pedoman peninjauan dan pemutakhiran RPS	Prodi wajib memiliki pedoman peninjauan dan pemutakhiran RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.	Keberadaan dokumen dan penyimpanannya	Dokumen ada, disahkan pihak berwenang, didistribusikan dan disimpan dengan baik	Dokumen ada, disahkan pihak berwenang, didistribusikan tetapi tidak disimpan dengan baik	Dokumen ada, disahkan pihak berwenang, tidak didistribusikan	Tidak ada dokumen

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		Dokumen disimpan dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten.					
7	Peninjauan dan pengembangan RPS	Program studi melakukan peninjauan dan pengembangan RPS setiap tahun, berdasarkan pedoman dan didokumentasikan dengan konsisten	Peninjauan dan pengembangan RPS dilaksanakan setiap tahun berdasarkan pedoman	Program studi melakukan peninjauan dan pengembangan RPS setiap tahun, berdasarkan pedoman dan didokumentasikan dengan konsisten	Program studi melakukan peninjauan dan pengembangan RPS setiap tahun tetapi tidak berdasarkan pedoman dan atau tidak didokumentasikan	Program studi melakukan peninjauan dan pengembangan RPS secara tidak rutin (lebih dari 1 tahun)	Tidak dilakukan peninjauan dan pengembangan RPS
8	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen,	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen,	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen,	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi dengan baik	mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi dengan baik	mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.	dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
9	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Program Studi Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.	Memiliki bukti sah adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.	Tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran			
10	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Program studi wajib menjamin kesesuaian metode pembelajaran dan metode evaluasi untuk mencapai capaian pembelajaran selama satu semester	Peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi	Program studi melakukan peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi secara aksidental dan terstruktur secara konsisten dan terdokumentasi dengan baik	Program studi melakukan peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi secara aksidental saja dan terdokumentasi dengan baik	Program studi tidak melakukan peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi secara konsisten dan tidak terdokumentasi dengan baik	Program studi tidak pernah melakukan peninjauan metode pembelajaran dan metode evaluasi
11	Pelaksanaan Proses	Metode Pembelajaran	Jenis metode pembelajaran yang	Program Studi melaksanakan	Program Studi melaksanakan	Program Studi melaksanakan	Program Studi melaksanakan

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
	Pembelajaran	yang digunakan oleh Program Studi menyesuaikan dengan Capaian Pembelajaran MK antara lain : a. Diskusi kelompok, b. Simulasi c. Studi kasus, d. Pembelajaran kolaboratif, e. Pembelajaran kooperatif, f. Pembelajaran berbasis proyek, g. Pembelajaran berbasis	digunakan	seluruh jenis metode pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	seluruh jenis metode pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK pada 50 s.d. < 75% mata kuliah.	seluruh jenis metode pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK pada 25 s.d. < 50% mata kuliah.	seluruh jenis metode pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK pada < 25% mata kuliah.

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		masalah, ataupun Metode lainnya					
12	Bentuk Pembelajaran	Prodi melaksanakan bentuk pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran	Bentuk pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK: 11. Kuliah 12. Responsi 13. Tutorial 14. Seminar 15. Praktik atau aktivitas sejenis 16. Perancangan atau pengembangan produk	Program studi melaksanakan semua bentuk pembelajaran (9-11 bentuk) yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK	Program studi melaksanakan semua bentuk pembelajaran (6-8 bentuk) yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK	Program studi melaksanakan semua bentuk pembelajaran (3-5 bentuk) yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK	Program studi melaksanakan semua bentuk pembelajaran (kurang dari 3 bentuk) yang disesuaikan dengan pencapaian capaian pembelajaran masing-masing MK

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			17. Penelitian 18. Pertukaran pelajar 19. Wirausaha 20. Magang 21. Pengabdian ke masyarakat				
13	Waktu Pembelajaran Efektif dalam satu Semester	Universitas menetapkan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester	Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16 minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester berdasarkan kalender akademik universitas terdokumentasi dengan baik dan	Prodi/Fakultas/ Universitas dapat menunjukkan Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16 minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester berdasarkan kalender akademik	Prodi/Fakultas/ Universitas dapat menunjukkan Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16 minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir	Prodi/Fakultas/ Universitas dapat menunjukkan Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16	Prodi/Fakultas/ Universitas dapat menunjukkan Bukti pelaksanaan lamanya kegiatan pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama kurang

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			dilaksanakan secara konsisten	universitas terdokumentasi dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten	semester berdasarkan kalender akademik universitas terdokumentasi dengan baik namun belum dilaksanakan secara konsisten	minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester berdasarkan kalender akademik universitas belum terdokumentasi dengan baik dan belum dilaksanakan secara konsisten	dari 16 minggu minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester berdasarkan kalender akademik universitas
14	Pelaksanaan semester antara	Universitas/Fakultas/Program Studi menyelenggarakan semester antara sesuai dengan	Dokumentasi pelaksanaan semester antara memenuhi kriteria sebagai berikut :	Prodi/Fakultas/Universitas menyelenggarakan semester antara dengan memenuhi 3	Prodi/Fakultas/Universitas menyelenggarakan semester antara	Prodi/Fakultas/Universitas menyelenggarakan semester	Prodi/Fakultas/Universitas menyelenggarakan semester

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		kriteria yang ditetapkan	3. Diselenggarakan selama paling sedikit 8 (delapan) minggu; 4. Beban belajar mahasiswa paling banyak 9 sks 5. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang ditetapkan	kriteria terdokumentasi dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten	dengan memenuhi 3 kriteria terdokumentasi dengan baik namun belum dilaksanakan secara konsisten	antara dengan memenuhi 3 kriteria belum terdokumentasi dengan baik dan belum dilaksanakan secara konsisten	antara namun belum memenuhi 3 kriteria
15	Masa studi dan beban belajar	Universitas/Fakultas/Prodi melaksanakan masa studi dan	Universitas/Fakultas/Program studi merumuskan dan melaksanakan kriteria	Universitas/Fakultas/Program studi memenuhi kriteria masa studi dan beban			Universitas/Fakultas/Program studi tidak memenuhi

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		<p>beban belajar mahasiswa dalam besaran SKS sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan sesuai (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) yakni :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa 	<p>masa studi dan beban belajar sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)</p>	<p>belajar sesuai Aturan Permendikbud No 3 Th 2020</p>			<p>kriteria masa studi dan beban belajar sesuai Aturan Permendikbud No 3 Th 2020</p>

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		<p>paling sedikit 108 (seratus delapan) Satuan Kredit Semester;</p> <p>2. Paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus</p>					

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		<p>empat puluh empat) Satuan Kredit Semester;</p> <p>3. Paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana, atau program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa</p>					

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		paling sedikit 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester;					
16	Kriteria proses pembelajaran	Universitas/Fakultas/Prodi melaksanakan 1(satu) sks pada proses pembelajaran yang sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) berupa kuliah, responsi, tutorial: 1) kegiatan tatap	Universitas/Fakultas/Program studi melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)	Universitas/Fakultas/Program studi memenuhi dan melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)			Universitas/Fakultas/Program studi tidak memenuhi dan melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020)

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		muka 50 menit per minggu per semester; 2) kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester; 3) kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester.					
17	Kriteria Proses Pembelajaran	Universitas/Fakultas/Prodi menetapkan dan melaksanakan 1 (satu) sks pada proses pembelajaran	Universitas/Fakultas/Program studi merumuskan dan melaksanakan kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan	Universitas/Fakultas/Program studi memenuhi kriteria pelaksanaan proses pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan			Universitas/Fakultas/Program studi tidak memenuhi kriteria pelaksanaan proses

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		seminar atau bentuk lain yang sejenis, sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) terdiri atas: 1) kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester; 2) kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.	pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) dalam bentuk pembelajaran seminar	Permendikbud No 3 Th 2020) dalam bentuk pembelajaran seminar			pembelajaran 1 sks sesuai dengan pernyataan (Aturan Permendikbud No 3 Th 2020) dalam bentuk pembelajaran seminar

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
18	Penentuan Besaran SKS yang dapat diambil mahasiswa	Universitas/Fakultas/ Program Studi memenuhi dan melaksanakan beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh	Universitas/Fakultas/ Program studi memenuhi dan melaksanakan kriteria Beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.	Universitas/Fakultas/ Program studi memenuhi kriteria Beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.			Universitas/Fakultas/ Program studi tidak memenuhi kriteria Beban belajar mahasiswa program diploma tiga dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.					empat) Satuan Kredit Semester per semester pada semester berikut.
19	Pembelajaran e-learning	Dosen Pengampu melakukan unggah materi kuliah dan tugas di sistem e-learning yang diampunya.	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah diunggah di sistem e-learning	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah diunggah di sistem e-learning oleh dosen pengampu, dan terlaksana 76% - 100 % dari total MK	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah diunggah di sistem e-learning oleh dosen pengampu, dan terlaksana 51% - 75% dari total MK	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah diunggah di sistem e-learning oleh dosen pengampu, dan terlaksana 31% - 50% dari total MK	Jumlah MK yang materi dan penugasannya telah diunggah di sistem e-learning oleh dosen pengampu, dan terlaksana \leq 30% dari total MK
20	Pelaksanaan pembelajaran e-	Pelaksanaan pembelajaran di Program Studi	Jumlah MK yang telah terselenggara dengan	Jumlah MK yang telah terselenggara dengan	Jumlah MK yang telah terselenggara dengan	Jumlah MK yang telah terselenggara	Jumlah MK yang telah terselenggara

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
	learning	Mengkombinasikan cara online dan tatap muka. Ada proporsi pengantaran bahan ajar yang online, biasanya dilengkapi dengan diskusi online, dan ada pengurangan frekuensi tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan	Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan	Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan terlaksana 76% - 100 % dari total MK	Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan terlaksana 51% - 75% dari total MK	dengan Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan terlaksana 31% - 50% dari total MK	dengan Mengkombinasikan cara online dan tatap muka dengan ketentuan pelaksanaan kuliah online sebesar 30% dari total jumlah pertemuan terlaksana \leq 30% dari total MK
21	Proses Pembelajaran	Dosen Pengampu mengumumkan nilai dari tiap evaluasi yang	Paling lambat 1 minggu setelah waktu pelaksanaan Ujian	Dosen Pengampu mengumumkan nilai-nilai paling lambat 1 minggu dari	Dosen Pengampu mengumumkan nilai-nilai paling lambat 1 minggu	Dosen Pengampu mengumumkan nilai-nilai paling	Dosen Pengampu mengumumkan nilai-nilai paling

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		diselenggarakan (Ujian laboratorium, UTS, UAS serta nilai akhir)		pelaksanaan ujian, dan terlaksana 76% - 100 % dari total MK	dari pelaksanaan ujian, dan terlaksana 51% - 75% dari total MK	lambat 1 minggu dari pelaksanaan ujian, dan terlaksana 31% - 50% dari total MK	lambat 1 minggu dari pelaksanaan ujian, dan terlaksana \leq 30% dari total MK
22	Proses Pembelajaran	Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada setiap mata kuliah telah sesuai dengan RPS.	Jumlah pertemuan sesuai dengan RPS	Realita jumlah pertemuan 100% sesuai rencana	Realita jumlah pertemuan 76-99% sesuai rencana	Realita jumlah pertemuan 51-75% sesuai rencana	Realita jumlah pertemuan \leq 50% sesuai rencana
23	Proses Pembelajaran	MK dalam Program Studi yang memiliki kesesuaian	Metode pembelajaran dan metode evaluasi termasuk persentase komponen penilaian	Persentase MK yang memiliki kesesuaian metode pembelajaran, metode evaluasi dan	Persentase MK yang memiliki kesesuaian metode pembelajaran,	Persentase MK yang memiliki kesesuaian metode	Persentase MK yang memiliki kesesuaian metode

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		metode pembelajaran, metode evaluasi dan komponen penilaian sesuai rencana: 100%	sesuai dengan RPS	komponen penilaian sesuai rencana: 100%	metode evaluasi dan komponen penilaian sesuai rencana: 76-99%	pembelajaran, metode evaluasi dan komponen penilaian sesuai rencana: 51-75%	pembelajaran, metode evaluasi dan komponen penilaian sesuai rencana: ≤50%
24	Proses Pembelajaran	Prodi memastikan Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: 100%	Ketepatan waktu pertemuan sesuai rencana	Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: 100%	Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: 76-99%	Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: 51-75%	Persentase pertemuan yang sesuai jadwal: ≤50%
25	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Unit Penjaminan Mutu Melaksanakan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses	Bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dimiliki oleh program studi mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses	Program Studi memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses	Program Studi memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses	Program Studi memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses	Program Studi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
		pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, terdapat bukti RTL dan ditindak lanjuti.	pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten namun belum ditindaklanjuti	pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa belum dilaksanakan secara konsisten	pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sah.
26	Kriteria Pelaksanaan Pembimbingan Akademik	Dekan dan Kaprodi menetapkan sistem pelaksanaan pembimbingan akademik yang sistematis.	Pelaksanaan Sistem Pembimbingan Akademik memiliki spesifikasi minimal sebagai berikut: d) Dilengkapi dengan buku Panduan Akademik yang telah didistribusikan ke mahasiswa dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali	Program Studi Melaksanakan Sistem Pembimbingan Akademik memenuhi semua kriteria (4 kriteria)	Program Studi Melaksanakan Sistem Pembimbingan Akademik memenuhi 3 kriteria	Program Studi Melaksanakan Sistem Pembimbingan Akademik memenuhi 2 kriteria	Program Studi Melaksanakan Sistem Pembimbingan Akademik hanya Memenuhi 1 kriteria

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020


No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			<p>setiap tahun.</p> <p>e) Dilengkapi dengan buku Panduan Pembimbingan Akademik yang telah didistribusikan ke Dosen Pembimbing Akademik dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>f) Jumlah pertemuan pembimbingan akademik dosen dengan mahasiswa minimal 5 kali dalam 1 semester.</p> <p>g) Jumlah mahasiswa per</p>				

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			dosen Pembimbing Akademik maksimal 20.				
27	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir	Dekan dan Kaprodi menetapkan sistem pelaksanaan Pembimbingan Tugas Akhir secara sistematis	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir memiliki spesifikasi minimal sebagai berikut: a. Dilengkapi dengan buku Panduan Pelaksanaan Tugas Akhir yang telah didistribusikan ke mahasiswa dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun. b. Dilengkapi dengan buku Panduan Pembimbingan Tugas Akhir yang telah	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir memenuhi semua 6 spesifikasi	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir memenuhi 4-5 spesifikasi	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir memenuhi 1-3 spesifikasi	Sistem Pembimbingan Tugas Akhir tidak memenuhi semua spesifikasi

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			<p>didistribusikan ke Dosen Pembimbing Tugas Akhir dan disosialisasikan secara teratur minimal satu kali setiap tahun.</p> <p>c. Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir maksimal 12 orang</p> <p>d. Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian minimal 10 kali</p> <p>e. Seluruh dosen pembimbing Tugas Akhir berpendidikan minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.</p>				

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

No	Aspek	Pernyataan Isi Standar	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
			f. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir maksimal 6 bulan.				

	UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA	No. Dokumen	STANDAR/A.04/SPMI/X/2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	No. Revisi :	04
		Tgl. Berlaku :	16 Oktober 2020

REKAM JEJAK DOKUMEN

No	Judul Dokumen	Revisi Ke-	Tanggal Revisi	Keterangan
1	Standar Proses Pembelajaran	04	16 Oktober 2020	STANDAR/A.04/SPMI/X//2020
2				